# PROGRAMME START

Formation croisée en territoire dans le champ des TND
vers une communauté de pratiques professionnelles

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Améliorer et décloisonner les stratégies professionnelles de soin et d'accompagnement des personnes, enfants et adultes, présentant des troubles du neurodéveloppement et soutenir la coopération des acteurs en territoires.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

**Mieux connaitre les personnes présentant un ou des TND**

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND.

**Connaitre les principes et les outils d'évaluation et d'intervention**

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes (quoi, qui, quand, où ?)
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes.

**Coordonner le parcours de personnes présentant un TND**

- Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun, savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
- Savoir activer à bon escient l'expertise de 3e ligne sur des situations complexes
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, adopter une pratique réflexive.

**Pour coconstruire un projet individualisé d'une personne présentant un ou des TND à partir des souhaits de la personne, ses compétences, ses fragilités et ses besoins de soutien.**

## ORGANISATION

4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 2 à 3 semaines) et 1 journée de « synthèse-action » en présentiel, à distance des 4 premières journées.

**Durée :** 7 h par jour

**Dates :**

- 16 et 17/09/2027
- 14 et 15/10/2027
- Février 2028

**Lieu :** Toulouse, lieu à définir

**Coût :** 1150€ par participant pour les 5 jours de formation

**Prérequis :** Aucun prérequis.
**Public concerné :**
Professionnels de 2e ligne, du soin et de l'accompagnement intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND, quel que soit le type de structure.

**Contacts**


- Animateur régional
Claire Garcia
c.garcia@creaiors-occitanie.fr
- Fédération ANCREAI
Muriel Poher, cheffe de projet
muriel.poher@ancreai.org


## CONTEXTE

En phase avec les différentes réformes visant à reconfigurer l'offre sanitaire et médico-sociale dans une logique de parcours de la personne, START entend contribuer à rendre le système plus répondant aux besoins des enfants et des adultes, plus équitable, tout en renforçant la précocité et la pertinence des interventions.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE MOBILISÉE

**Encadrement :**

- 4 binômes de pair-formateurs formés par les concepteurs, co-animateurs (professionnel du soin, professionnel de l'accompagnement, aidant) pour chacune des journées de formation
- Animateur régional, coordinateurs des sessions de formation en région

**Ressources pédagogiques :**

- Contenus transdisciplinaires avec illustrations des propos théoriques par des analyses de situations vécues, mis à disposition dans une base documentaire numérique.
- Guide du participant reprenant le plan, les objectifs, les messages clés et la liste des ressources pédagogiques de chacun des modules.
- Vidéoprojecteur et tableau dans une salle modulable.

## PROGRAMME

**MODULE 1 Troubles du Neurodéveloppement, vers un socle commun**

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

**MODULE 2 Repérage et interventions précoces, annonces diagnostiques**

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces…

**MODULE 3 Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement**

- Pourquoi ? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique

**MODULE 4 Communiquer, principes fondamentaux et outils**

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

**MODULE 5 Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques**

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Éducatifs Particuliers
- Renforcement positif motivationnel

**MODULE 6 Santé, Troubles somatiques et psychiques associés aux TND, Dispositifs facilitant l'accès aux soins**

- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

**MODULE 7 Situations complexes et comportements problèmes**

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problèmes
- Quelles stratégies d'intervention ?

**MODULE 8 Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes**

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Écouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires