

## FORMATIONS START

Un dispositif de formations croisées  
dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND)

• **Région Occitanie** •

### START, c'est quoi ?

START s'inscrit comme un outil original au sein de la Stratégie Nationale "autisme et TND". En phase avec les différentes réformes engagées ces dernières années (Réponse Accompagnée Pour Tous, Loi de modernisation de notre système de santé, Transformation de l'offre), il est également soutenu par le Secrétariat Général du ministère des Affaires Sociales, la DGCS, la CNSA, la DGOS, le CIH.

Ce projet est co-porté par un collectif de professionnels du sanitaire, du médico-social et de familles d'utilisateurs (Fehap, Nexem, Unapei, Alliance Maladies Rares, Anecamsp, Collectif DI, la Filière nationale de santé maladies rares DéfiScience).

Son déploiement en région est assuré par le CREAI-ORS Occitanie, en articulation avec la fédération de l'Ancreai et en lien avec l'ARS Occitanie. Il se destine à tous les professionnels de l'accompagnement et du soin de deuxième ligne, au contact d'enfants et/ou d'adultes présentant un ou des TND.

Pour en savoir plus sur le projet Start :

[Visionner une courte vidéo](#)

### START, pourquoi ?

En réponse à la diversité et à la complexité des situations, ce dispositif de formation vise à :

- Actualiser et décloisonner les savoirs sur les troubles du neurodéveloppement,
- Améliorer les pratiques professionnelles de l'accompagnement et du soin,
- Impulser ou renforcer la coopération de tous les acteurs.

La formation START propose **8 modules thématiques** centrés sur la personne avec un TND, conçus en transdisciplinarité.

### START, pour quels professionnels ?

Une formation destinée à tous les professionnels de 2<sup>e</sup> ligne intervenant dans le domaine des troubles du neurodéveloppement qui exercent en CMPP, SESSAD, IME, MAS, EAM, SAMSAH, CMP, HDJ, PCPE, services de psychiatrie et pédopsychiatrie, services de pédiatrie et neuropédiatrie, etc.

Ces professionnels exercent auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND et doivent assister à l'ensemble des modules de formation.

### START, quelles modalités ?

**2 x 2 jours espacés de 2 à 3 semaines + 1 journée à distance (7h par jour).**

Le coût est de 1 150 € par participant pour les cinq journées de formation.

# CO-CONSTRUIRE LE PROJET INDIVIDUALISÉ D'UNE PERSONNE PRÉSENTANT UN OU DES TND À PARTIR DES SOUHAITS DE LA PERSONNE, SES COMPÉTENCES, SES FRAGILITÉS ET SES BESOINS DE SOUTIEN

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Améliorer et décloisonner les stratégies professionnelles de soin et d'accompagnement des personnes, enfants et adultes, présentant des troubles du neurodéveloppement et soutenir la coopération des acteurs en territoires.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

### Mieux connaître les personnes présentant un ou des TND

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND.

### Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes (quoi, qui, quand, où ?)
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes.

### Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

- Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun, savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
- Savoir activer à bon escient l'expertise de 3<sup>e</sup> ligne sur des situations complexes
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, adopter une pratique réflexive.

**Pour coconstruire un projet individualisé d'une personne présentant un ou des TND à partir des souhaits de la personne, ses compétences, ses fragilités et ses besoins de soutien.**

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE MOBILISÉE

### Encadrement :

- 4 binômes de pair-formateurs formés par les concepteurs, co-animateurs (professionnel du soin, professionnel de l'accompagnement, aidant) pour chacune des journées de formation
- Animateur régional, coordinateurs des sessions de formation en région

### Ressources pédagogiques :

- Contenus transdisciplinaires avec illustrations des propos théoriques par des analyses de situations vécues, mis à disposition dans une base documentaire numérique.
- Guide du participant reprenant le plan, les objectifs, les messages clés et la liste des ressources pédagogiques de chacun des modules.
- Vidéoprojecteur et tableau dans une salle modulable.

### Contacts

- Animateur régional  
Claire Garcia  
[c.garcia@creaiors-occitanie.fr](mailto:c.garcia@creaiors-occitanie.fr)
- Fédération ANCREAI  
Muriel Poher, cheffe de projet  
[muriel.poher@ancreai.org](mailto:muriel.poher@ancreai.org)

## LA FORMATION

**La montée en compétences des acteurs de terrain et l'accompagnement aux changements des pratiques par la mise en œuvre de formations croisées en territoires.**

## LE SOUTIEN AUX CAS COMPLEXES

**La mobilisation d'acteurs de terrain formés sur des situations individuelles complexes.**

Des  
contenus  
théoriques

Des  
situations  
vécues

Un lexique  
commun

Outiller la coopération  
des acteurs en territoires

## MODULE 1. Troubles du Neurodéveloppement, vers un socle commun

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

Reconnaitre les invariants et les spécificités d'un TND

## MODULE 2. Repérage et interventions précoces, annonces diagnostiques

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces...

Connaître les enjeux et les acteurs communs

## MODULE 3. Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement

- Pourquoi ? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique

Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations

## MODULE 4. Communiquer, principes fondamentaux et outils

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

S'adapter pour interagir

## MODULE 5. Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Éducatifs Particuliers
- Renforcement positif motivationnel

Encourager les apprentissages

## MODULE 6. Santé, Troubles somatiques et psychiques associés aux TND, Dispositifs facilitant l'accès aux soins

- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

Favoriser un meilleur accès aux soins

## MODULE 7. Situations complexes et comportements problèmes

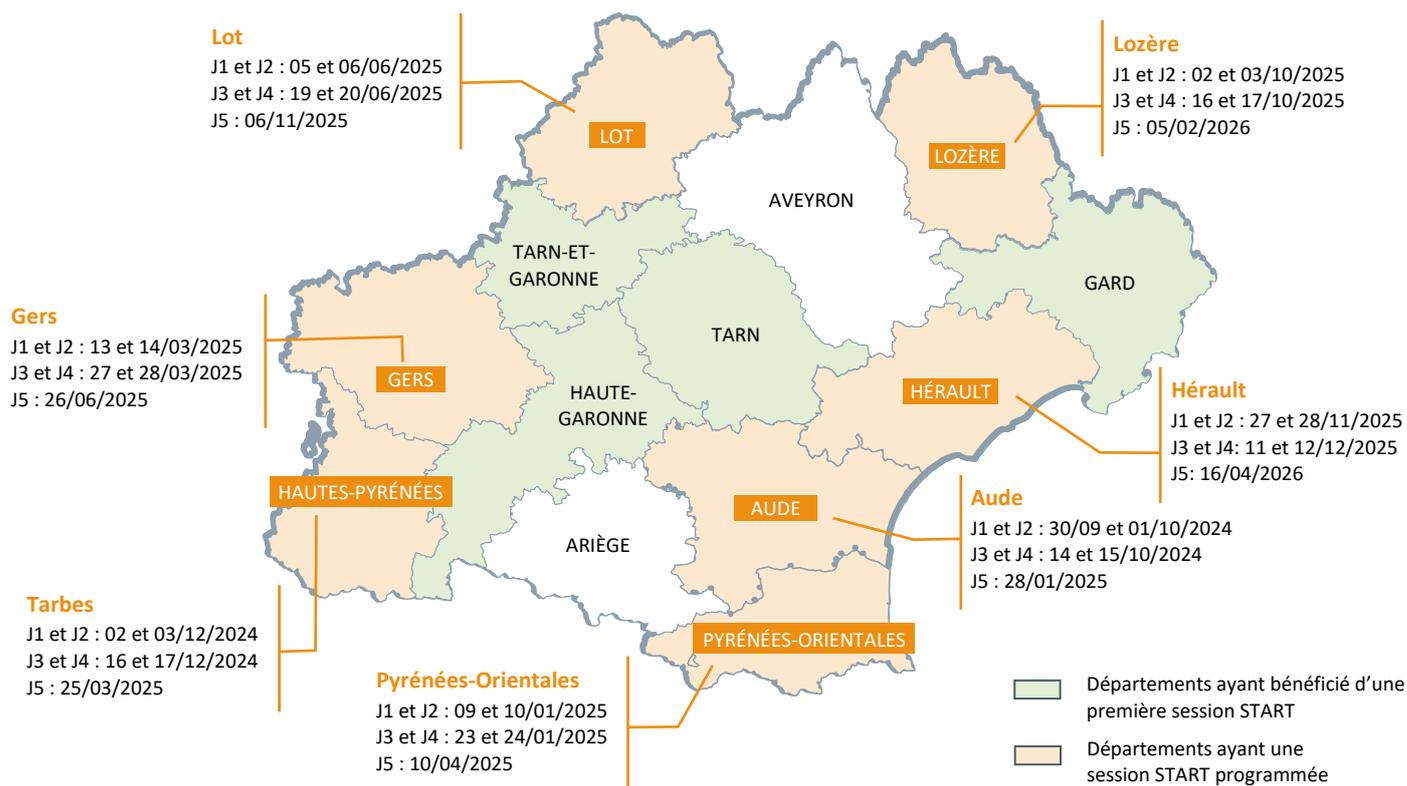
- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problèmes
- Quelles stratégies d'intervention ?

Comprendre les comportements problèmes

## MODULE 8. Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Écouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

Coconstruire un projet personnalisé d'accompagnement



## INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE

Contenus pédagogiques transdisciplinaires avec illustrations des propos théoriques par des analyses de situations vécues

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

Questionnaire avant/après formation permettant d'évaluer l'évolution des connaissances des participants

### MOYENS TECHNIQUES

- Vidéoprojecteur, tableau, salle modulable
- Base documentaire numérique

## INGÉNIERIE DE FORMATION

### DURÉE DE LA FORMATION

- 4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 3 semaines)
- 1 journée de « synthèse-action » en présentiel, à distance des 4 premières journées

### MOYENS D'ENCADREMENT

- Pair-formateurs formés par les concepteurs
- Co-animateurs (professionnel du soin, professionnel de l'accompagnement, aidant) pour chacune des séquences de formation
- Animateurs régionaux, coordinateurs de la formation en région

### EFFECTIF ET PUBLIC DES FORMATIONS

- Groupes d'une vingtaine de personnes
- Professionnels de 2e ligne, acteurs de parcours de soins et de vie (professionnels du soin, de l'accompagnement) intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND

### SUIVI DE LA FORMATION

- Émargement à la demi-journée, signé par les participants et les formateurs
- Évaluation à distance de la satisfaction des participants et de l'applicabilité de la formation

## START - COMPOSITION DU COMITÉ PÉDAGOGIQUE



**Dr Isabelle AMADO**, Médecin praticienne hospitalier

**Laurent BARBAN**, Délégué Régional - Opcos Santé IDF  
Suppléante : Amel BAITICHE

**François BESNIER**, Parent - Association Prader-Willi  
France

**Alain BONNAMI**, Responsable de l'unité  
d'enseignement - IRTS Ile-De-France, Montrouge et  
Neuilly-Sur-Marne

**Flora KREMER**, Chargée de projets au Centre  
Ressources Autisme IDF

**Charlotte CLARENC**, Représentante Opcos Santé  
National

**Marianne COLLOBERT**, Responsable du pôle  
Ingénierie OPCO Santé Auvergne-Rhône-Alpes

**Olivier DE COMPIÈGNE**, animateur - Collectif DI

**Bertrand DEBARGE**, Responsable du Service  
Développement de la Formation et des  
Compétences - ANFH

**Pr Richard DELORME**, Pédopsychiatre, responsable  
du département de Pédopsychiatrie - Hôpital  
Robert-Debré, Unité Génétique Humaine et  
Fonctions Cognitives, Pasteur

**Bérengère DUTILLEUL**, Pilote Équipe Relais  
Handicaps Rares - Auvergne-Rhône-Alpes

**Pr Pierre FOURNERET**, Pédopsychiatre - Président du  
réseau Dys/10, Président de la Fédération nationale  
des réseaux de santé Troubles du  
Neurodéveloppement et des apprentissages de  
l'enfant et de l'adolescent, Lyon

**Sabine GELFI**, CPC ASH 1, MASESH - Rectorat de Paris

**Dr Pascale GILBERT**, Conseillère médicale - DD ARS  
Ile de France

**Dr David GERMANAUD**, Neuropédiatre - Hôpital  
Robert-Debré, Chercheur associé - Neuro-imagerie  
du développement

**Charline GROSSARD**, Orthophoniste - Service de  
Pédopsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, La  
Pitié Salpêtrière

**Dr Vincent GUINCHAT**, Pédopsychiatre, CHU  
Vaudois - Département psychiatrie du  
développement mental - Prilly, Lausanne

**Christiane JEAN-BART**, Service recommandations -  
HAS, Direction de la Qualité de l'Accompagnement  
Social et Médico-social (DIQASM)

**Jean-Marie LACAU**, Parent, Directeur Réseau Lucioles

**Dr Marielle LACHENAL**, Parent, Formatrice

**Pierre LAGIER**, Vice-président de l'Unapei

**Sandrine LANCO DOSEN**, Neuropédiatre, CAMSP "le  
petit navire", Déléguée régionale Anecamp Hauts  
de France

**Julien LELOUP**, IRTS Ile-De-France, Montrouge et  
Neuilly-Sur-Marne

**Eric MARCHANDET**, Délégué Général IRTS Ile-De-  
France, Montrouge et Neuilly-Sur-Marne

**Christine MARTIN**, Direction de l'autonomie,  
Chargée de mission Ressources Humaines, ARS  
Auvergne-Rhône-Alpes

**François RAFIER**, Éducateur Spécialisé, Centre  
National de Ressources Handicaps Rares-Épilepsies  
Sévères FAHRES

**Dr Catherine REY-QUINIO**, Conseiller médical,  
Politiques en faveur des Personnes Handicapées,  
Référénte Maladies Rares, ARS IDF

**Mireille RONDELLE**, Infirmière, mission de  
coordinateur de projet nutrition santé, Centre de La  
Gabrielle

**Pr Sandrine SONIÉ**, Pédopsychiatre, directrice du  
Centre Ressources Autisme Rhône-Alpes

Suppléante : **Alejandra VAQUÉ**

**Gérard VIENS**, Vice-Président Alliance Maladies Rares

**Marie-José VILLARET**, Conseil formation, social et  
médico-social

**Dr Wanda YEKHLEF**, Somaticienne, responsable du  
Pôle Cristales, Département Soins Somatiques -  
Préventions-Santé Publique, EPS Ville-Evrard

## START - LES CONCEPTEURS DES MODULES

### DES PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT, DU SOIN, DES AIDANTS

#### Module 1

**Christian BIOTTEAU**, Administrateur UNAPEI  
**Alain BONNAMI**, Responsable de formation à l'IRTS IDF  
**Bénédicte DE FREMINVILLE**, Médecin association Trisomie 21 France  
**Vincent DES PORTES**, Neuropédiatre  
**David GERMANAUD**, Neuropédiatre

#### Module 5

**Pierre FOURNERET**, Pédopsychiatre  
**Sabine GELFI**, CPC ASH 1, MASESH  
**Christine GETIN**, Présidente HyperSuper TDAH  
**Domitille GRAS**, Neuropédiatre  
**Emmanuelle MAES**, Psychologue-Neuropsychologue  
**Robert VOYAZOPOULOS**, Psychologue, Formateur INSHEA

#### Module 2

**Maryse BONNEFOY**, Médecin de PMI, Métropole de Lyon  
**Elisabeth DUSOL**, Parent, secrétaire générale UNAPEI  
**Sandrine LANCO DOSEN**, Neuropédiatre  
**Anna MARUANI**, Pédopsychiatre, Hôpital Robert-Debré

#### Module 6

**Pierre LAGIER**, Vice-président de l'UNAPEI  
**Mireille RONDELLE**, Infirmière au centre de la Gabrielle  
**Arnaud SOURTY**, Médecin Algologue-Praticien hospitalier  
**Alejandra VAQUE**, Chargée de formation, CRARA  
**Wanda YEKHLEF**, Somaticienne, EPS Ville-Évrard

#### Module 3

**Isabelle AMADO**, Psychiatre, GHU Sainte-Anne  
**Pascal GODFROY**, Médecin généraliste, Fondation les Amis de l'Atelier  
**Emmanuelle LACAZE**, Psychologue Neuropsychologue,  
**Françoise NEUHAUS**, Parent et Présidente Génération 22  
**François RAFIER**, Éducateur spécialisé, FAHRES  
**Françoise THOMAS VIALETTE**, Experte EFAPPE

#### Module 7

**Vincent GUINCHAT**, Pédopsychiatre, CHU Vaudois, Lausanne  
**Denise LAPORTE**, Vice-présidente Association Française Syndrome Angelman  
**Arnaud MARSAL**, Coordonnateur et infirmier à l'UMI centre  
**François RAFIER**, Éducateur spécialisé, FAHRES

#### Module 4

**Pierre FOURNERET**, Pédopsychiatre, Hospices civils de Lyon  
**Charline GROSSARD**, Orthophoniste  
**Jean-Marie LACAU**, Parent, Directeur Réseau Lucioles  
**Marielle LACHENAL**, Parent, Médecin formateur  
**Bruno LEMAIRE**, Administrateur UNAPEI  
**Marié-José VILLARET**, Conseillère formation, social et médico-social

#### Module 8

**Isabelle AMADO**, Psychiatre, GHU Sainte-Anne  
**François BESNIER**, Parent, Association Prader-Willi France  
**Pascale GILBERT**, Conseillère médicale, DD ARS 77  
**Julien LELOUP**, Chargé de projets développement et relation employeur, IRTS, IDF  
**Serge MOSER**, Administrateur UNAPEI