

Mettre en place un questionnaire éthique : quels préalables, comment ?

LA FORMATION

Interroger le rôle et la place du référent dans le champ éducatif et thérapeutique peut sembler incongru tant cela s'apparente à questionner une évidence. L'individualisation de l'accompagnement a mis l'accent sur la nécessité de désigner parmi les professionnels des référents, auxquels seront confiés des fonctions et des rôles d'interlocuteurs privilégiés. Et pourtant, le terme reste imprécis et n'est jamais défini en lui-même. Bien plus encore, ce terme est quasiment absent des textes réglementaires. C'est pourquoi, il est nécessaire de clarifier ce qu'implique cette fonction à la fois dans la relation à la personne, vis-à-vis de son entourage proche et également vis à vis des autres professionnels de l'équipe qui sont amenés à accompagner la personne.

OBJECTIFS VISES

- Situer le positionnement de référent ou de coordinateur de parcours
- Comprendre le positionnement de l'ex-ANESM sur cette question
- S'approprier une vision partagée des attendus réglementaires relatifs au projet personnalisé
- Comprendre l'enjeu et l'impact sur les personnes accompagnées
- Comprendre les enjeux de la mise en place du système de référents (identifier les risques, les points de vigilance, veiller à la qualité de l'accompagnement)
- Formaliser le protocole relatif à la nomination et aux fonctions de référent.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Mise à disposition des stagiaires des supports de présentation (diaporamas et autres, documentation)
- Fiche de présence et d'émargement
- Articulation d'éléments théoriques et de témoignages sur la base d'expériences dans le secteur médicosocial
- Apports confrontés aux pratiques exposées par les stagiaires

ÉVALUATION

- Recueil des attentes des stagiaires
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction finale anonyme et individuel, distribué en fin de session

MODALITÉS PRATIQUES

- Formation au CREAI-ORS Occitanie, sites de Montpellier et de Toulouse

1 JOURNÉE

7 heures de formation

Dates

MONTPELLIER : 6 mars 2023

TOULOUSE : 3 avril 2023

Prérequis

5 à 15 professionnels de différents corps de métiers d'un même établissement ou service ou de plusieurs ESMS réunis en sessions

Public concerné

L'équipe pluridisciplinaire de l'établissement (équipes et encadrement)

Formatrice

Nathalie MARTINEZ, coordinatrice au CREAI-ORS Occitanie

Le formateur a à disposition un ordinateur, un vidéoprojecteur, câbles électriques et HDMI

Validation

Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire

Coût/jour (frais de repas non inclus)

Contributeur.....	210 €
Non contributeur.....	270 €

- Possibilité de formation dans votre structure sur demande. Dans ce cas, nécessité de disposer d'un espace pouvant accueillir jusqu'à 15 stagiaires et si possible d'un local annexe pour accueillir les temps de travaux en sous-groupes. Le lieu qui accueille la formation doit disposer d'une connexion Internet opérationnelle et être équipé de paperboards.
- La formatrice dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

LE PROGRAMME

JOUR 1

Matin

- Accueil et présentation du plan de formation et des objectifs généraux visés
- Autoévaluation, quiz de connaissances sur la thématique
- Travail en sous-groupes de 3 à 5 personnes puis restitution, synthèse collective et échanges
- Éléments de définition : c'est quoi l'éthique ?
- Sensibilisation et appropriation de la RBPP de l'ANESM « Le questionnement éthique dans les ESSMS » de juin 2010.

Après-midi

- Cas pratique : identifier une ou plusieurs questions éthiques.
- Comment faire émerger le questionnement éthique ?
- Mesurer les écarts avec les attendus de la RBPP de juin 2010
- Mise en commun et échanges
- Evaluation finale et recueil de la satisfaction des participants
- Bilan de la formation



EN SAVOIR PLUS

Réf : A12

Nathalie MARTINEZ, docteur en psychologie, coordinatrice au
CREAI-ORS Occitanie
n.martinez@creaiors-occitanie.fr
04 67 69 25 03 | 07 62 09 95 12