

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap : quels accompagnements ?

LA FORMATION

La thématique de la vie affective et sexuelle dans les structures médicosociales est au cœur de nombreux débats, vastes et complexes. Elle nécessite de construire des réponses partagées pour faire face à la diversité des situations. On ne cesse de proclamer le droit des personnes vulnérables et notamment handicapées, à l'égalité des chances, or la vie affective et sexuelle reste encore souvent un sujet tabou, où règnent résistances, fantasmes et craintes. La reconnaissance pour les personnes accueillies en institutions d'une vie affective et sexuelle, bien qu'ayant progressé et gagné en visibilité ces dernières années, se heurte encore à des modalités de réponses divergentes, car elle vient questionner les représentations sociales, l'éthique, le juridique et les pratiques.

En effet, les tensions éthiques sont nombreuses sur cette question, car elles traversent les postures et pratiques des professionnels, mais également l'environnement dont les familles, ou tuteurs, des personnes accueillies. Il s'agira également de s'interroger sur la place des proches et de la famille dans le questionnement sur l'intimité, autrement dit comment instaurer un dialogue apaisé et respectueux des droits ?

OBJECTIFS GÉNÉRAUX VISÉS

- Contribuer à la personnalisation de l'accompagnement et à l'exercice des droits à une vie affective et sexuelle.
- S'approprier une vision partagée des textes règlementaires.
- Sensibiliser et fédérer l'équipe pluridisciplinaire en vue de soutenir les pratiques.
- Contribuer à l'adaptation du projet d'établissement à partir de la coconstruction d'axes et supports de travail.
- Développer la culture de la bientraitance.
- Permettre l'épanouissement affectif des personnes accompagnées dans le respect des contraintes institutionnelles.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Principe essentiel : La formation doit avoir un résultat concret pour les apprenants dans l'exercice de leur fonction.
- Mise à disposition de supports utilisés pendant la formation (diaporamas, documentation, évaluations initiale et finale) Supports d'animation variés : exercices, quizz...
- Articulation d'éléments théoriques, méthodologiques et pratiques, permettant des éclairages sur les différentes dimensions de la thématique.
- Évaluations initiale et finale des stagiaires
- Questionnaire de satisfaction

1 OU 2 JOURS (à définir avec la structure)

7 à 14 heures de formation

Dates

MONTPELLIER : Nous consulter

TOULOUSE : Nous consulter

Prérequis

5 à 15 professionnels de différents corps de métiers d'un même établissement ou de plusieurs établissements réunis en sessions en présentiel

Public concerné

Tout professionnel du secteur médicosocial accompagnant des personnes en situation de handicap

Formatrice

Nathalie MARTINEZ, docteur en psychologie, conseillère technique CREAI-ORS Occitanie
 Le formateur a à disposition un ordinateur, un vidéoprojecteur, câbles électriques et HDMI

Évaluation

Recueil des attentes des stagiaires
 Évaluations initiale et finale des stagiaires
 Questionnaires de satisfaction complétés par les stagiaires
 Bilan collectif oral de fin de formation

Validation

Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire

Coût/jour (frais de repas inclus)

Contributeur..... 210 €
 Non contributeur 270 €

MODALITÉS PRATIQUES

- Formation au CREAI-ORS Occitanie, sites de Montpellier et de Toulouse
- Possibilité de formation dans votre structure sur demande. Dans ce cas, nécessité de disposer d'un espace pouvant accueillir jusqu'à 15 stagiaires et si possible d'un local annexe pour accueillir les temps de travaux en sous-groupes. Le lieu qui accueille la formation doit disposer d'une connexion Internet opérationnelle et être équipé de paperboards.
- La formatrice dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

LE PROGRAMME

JOUR 1

Matin

- Accueil et présentation de la formation.
- Quizz de connaissances sur la thématique.
- Travail sur les représentations, difficultés et expériences des participants, analyse de situations et de pratiques professionnelles.
- Sexualité et intimité : cadrage général.
- Les repères fondamentaux et définitionnels.
- Le cadre juridique : la question des droits et de l'exercice des droits, la protection des majeurs vulnérables...

Après-midi

- Sexualité et handicap : Le modèle écologique du handicap (modèle bio-psycho-social) : quelle évaluation des restrictions de participation et limitations d'activité pour la personne handicapée ? Une première étape pour l'accompagnement et le soutien à l'exercice des droits.
- Les questionnements et tensions éthiques : études de cas et méthodologie du questionnement éthique : risques et danger / consentement / dignité / respect des autonomies / libertés individuelles et vie collective, éthique et morale.
- Synthèse collective.

JOUR 2

Matin

- Accompagner la santé sexuelle des personnes vulnérables : élaborer un programme et des prestations d'éducation à la sexualité et promotion de la santé.
- Promouvoir une vision positive de la vie affective et sexuelle : développer des supports de sensibilisation, formation, expression et participation des personnes accompagnées, accessibilité et compensation.

Après-midi

- Co-construction de fiches actions en sous-groupes sur les supports d'une politique de bienveillance et de respect des droits des personnes : charte des droits, projet d'établissement ou de service, projet personnalisé, recueil des attentes, etc.
- Le travail partenarial et les ressources
- Le travail avec les familles
- Mise en commun et synthèse collective



EN SAVOIR PLUS

Réf : A07

Nathalie MARTINEZ, docteur en psychologie, conseillère technique CREAI-ORS Occitanie
n.martinez@creaiors-occitanie.fr
04 67 69 25 03 | 07 62 09 95 12